

認知・言語の成立

目次

人間の心の発達

C	O	N	T	E	N	T	S	
シンポジウム組織委員会挨拶							石井 紫郎	2
文部省挨拶							林 一夫	3
Aセッション 基調講演								
人間の心の発達							波多野誼余夫	8
Bセッション 幼児は環境とかかわる - 前言語的伝達行動								
まなざしの共有 - 幼児と動物の研究から							板倉 昭二	20
発達障害児のこぼす環境づくりとは							山本 淳一	31
Cセッション 幼児から見た世界 - 認知の発達								
幼児は他者の心をどのように理解しているか							子安 増生	44
幼児は物や生き物をどのように理解しているか							落合 正行	55
Dセッション ことばを目指して - 音声の発達								
チンパンジーとヒトの声の発達を比較する							小嶋 祥三	68
0歳児はどのようにしてことばを獲得するか							正高 信男	76
幼児は伝えている							志村 洋子	85
Eセッション ことばの成立 - ヒトから人へ								
音声言語の獲得							桐谷 滋	96
“語”が現れるとき							荻野美佐子	104
「じぶん」ふたたび - 文法獲得理論の視点							大津由紀雄	113
Fセッション 動物の心 - 動物とヒト								
鳥の心							渡辺 茂	124
チンパンジーの心							松沢 哲郎	134
Gセッション パネルディスカッション								
早期教育の諸問題(1)							久保田 競	146
早期教育の諸問題(2)							麻生 武	152
早期教育の諸問題(3)							仲 真紀子	158
パネルディスカッション							小嶋・久保田・麻生・仲	165
演者紹介								176